

Sistema de educación a distancia para el aprendizaje sobre la eficiencia energética y la sustentabilidad en CORPOELEC



Preparado por:
Ing. M.Sc. Alfredo Florio
Ing. M.Sc. Domingo Aparicio

Marzo 2014



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Energía Eléctrica

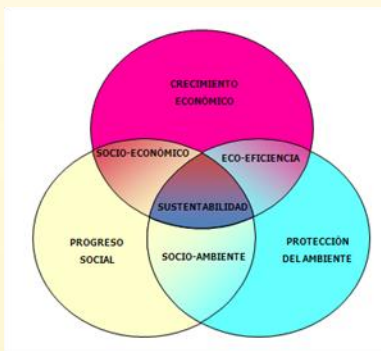
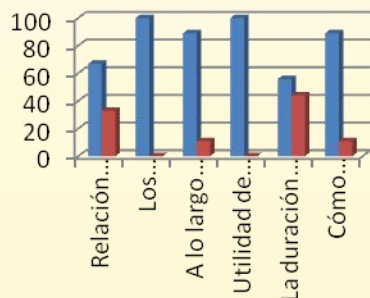


Contenido:

1. Introducción
2. Objetivos.
3. Sistema (SEL)
4. Desarrollo del Foro.
5. Resultados.
6. Conclusiones y recomendaciones.
7. Referencias.



Introducción



Objetivo:

Presentar la experiencia de la realización de dos foros a distancia, de eficiencia energética y sustentabilidad, a nivel nacional, con la aplicación de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), utilizando como apoyo el aula virtual, bajo el software libre Moodle, soportado sobre la plataforma informática de CORPOELEC, denominada “Sistema de educación en línea” (SEL), desarrollado por la Unidad de Formación y Desarrollo de Talento Humano de CORPOELEC.

Sistema (SEL):

El desarrollo de SEL está bajo la responsabilidad de la Unidad de Formación y Desarrollo de CORPOELEC por iniciativa de su líder y varios trabajadores.

A principio del año 2013, se solicita a los especialistas UREE que apoyen el desarrollo y hagan un diseño instruccional para la formación en el área, con apoyo de RRHH.

En diciembre de 2013 se hace el lanzamiento formal del primer evento UREE en línea, permitiendo el logro de experiencias y ajuste de la plataforma informática SEL

Sistema (SEL)

Requisitos:

Técnicos y de Infraestructura:

1. *Servidores para uso educativo*
2. *Conexión a internet*
3. *Software educativo*
4. *Manejo de medios audiovisuales*

Profesionales:

1. *Expertos en cada área de conocimiento*
2. *Especialistas en la creación de contenidos*
3. *Técnicos en soporte y administración de la plataforma Moodle (ATIT)*
4. *Facilitadores (Trabajadores Certificados)*
5. *Personal para la administración de cursos en línea (RRHH)*



Sistema (SEL)

Objetivos y Beneficios

Brindar posibilidades de formación, capacitación e intercambio educativo a través de las Tecnologías de Información y Comunicación a los trabajadores del Sector Eléctrico Nacional, en sus diferentes procesos sustantivos y de apoyo, de acuerdo con los ejes transversales:

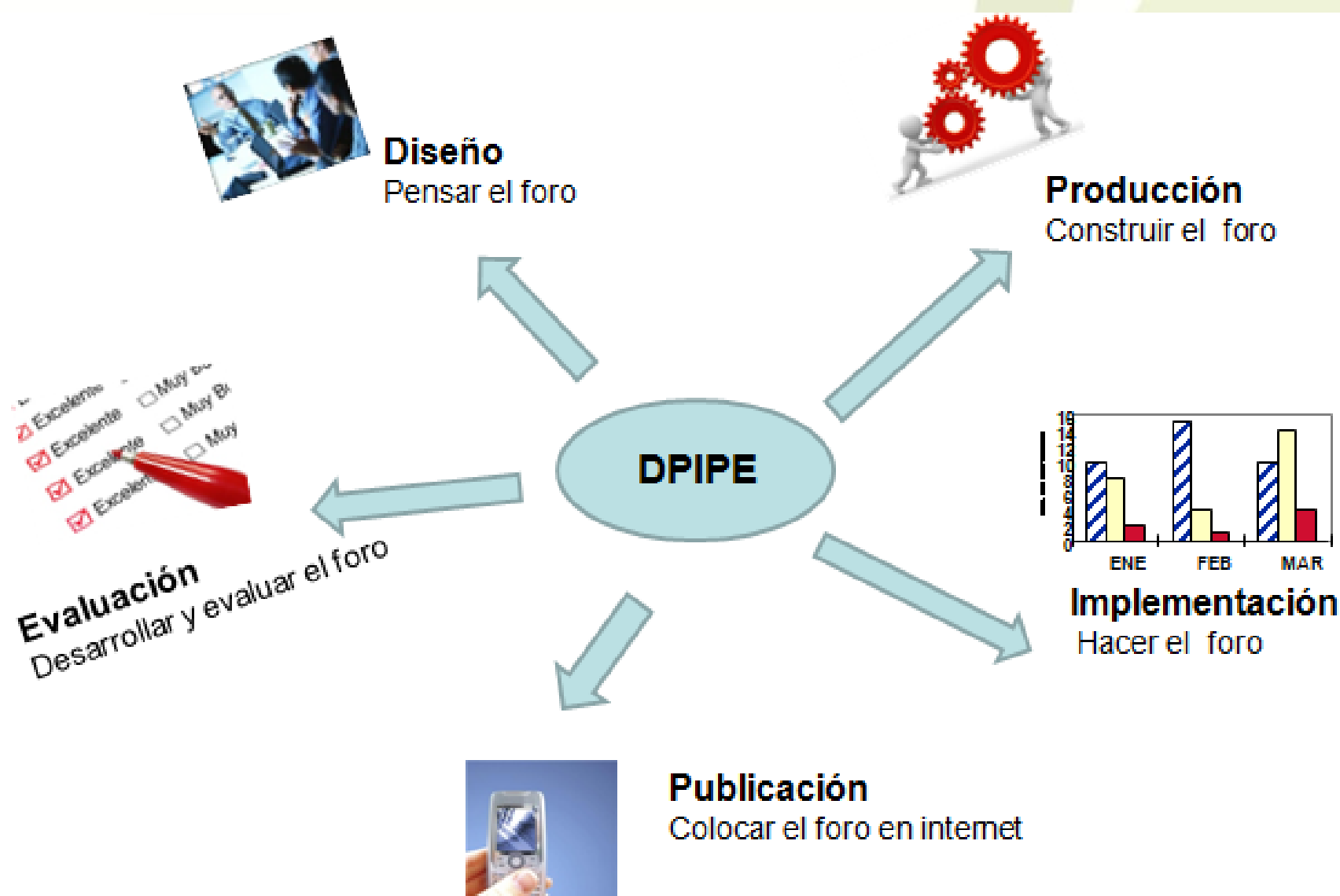
1. *Sociopolítico*
2. *Uso Racional y Eficiente de la Energía*
3. *Técnico*
4. *Actitudinal*
5. *Seguridad Integral*
6. *Administrativo*

- *Masificación con calidad*
- *Comunicación en tiempo real*
- *Reducción de costos*
- *Impulso de la participación de los trabajadores en la autogestión*
- *Mejora de la logística*
- *Optimización de la evaluación, seguimiento y control*
- *Automatización de la detección de necesidades de formación*



Desarrollo del foro:





Componentes del modelo DPIPE

Fuente: Desarrollo de cursos a distancia modelo DPIPE. (Miratía, 2010)



Mapa del Foro



Usted no se ha identificado. (Entrar)

Español - Internacional (es) ▼

Sistema de Educación en Línea

UNIDAD DE FORMACIÓN Y DESARROLLO

INICIO INSTITUCIÓN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EVENTOS AYUDA CONTACTO

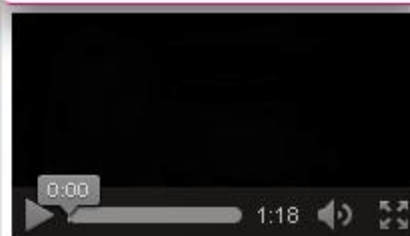
Página Principal

¡Yo participo en el Sistema de Educación en Línea!

Recibiendo, creando
y difundiendo
conocimientos y saberes

Leer más

Viceministro Franco Silva



Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

SEL: Administración: Cursos: Agregar/ed... +

sel.corpoelec.gob.ve/course/manage.php?categoryid=3

Gobierno Bolivariano de Venezuela | Ministerio del Poder Popular para la Energía Eléctrica

2013 CAMPAÑA 2015 ADMIRABLE

Usted se ha identificado como **Alfredo Florio Mazzuca** (Salir)

CORPOELEC

Sistema de Educación en Línea
UNIDAD DE FORMACIÓN Y DESARROLLO

INICIO INSTITUCIÓN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EVENTOS AYUDA CONTACTO

Página Principal ► Cursos ► Formación Ciudadana ► Agregar/editar cursos

Categorías: Formación Ciudadana

Cursos Editar Seleccionar

2do Foro Nacional a Distancia: "Conciencia para el ahorro energético" (FINALIZADO)

Primer Foro Conciencia para el Ahorro Energético (Finalizado)

Agregar un nuevo curso

Buscar cursos: Ir

Navegación

Página Principal

- Área personal
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- Mis cursos
- ▼ Cursos
 - Formación Asociada al Puesto
 - ▼ Formación Ciudadana
 - 2do foro
 - Conciencia Ahorro Energético
 - Formación Estratégica
 - Formación en Seguridad





Propósito del foro:

Crear un espacio para el intercambio de ideas sobre el uso racional y eficiente de la energía.

Poner a prueba la plataforma SEL y los sistemas informáticos que lo soportan, los resultados obtenidos nos permitirán disponer de criterios y base metodológica, necesaria para ofertar los próximos cursos y eventos para la formación para el personal, a partir de enero del 2014.



Objetivo general:

Comprender el concepto de desarrollo sustentable y el uso racional y eficiente de la energía, dentro del contexto familiar y social.

Objetivos específicos:

- Explicar el concepto de sustentabilidad, fuentes renovables y el uso racional y eficiente de la energía.*
- Aplicar algunas prácticas para el ahorro energético en su entorno.*
- Proponer ideas sobre ahorro energético en los distintos ámbitos de la sociedad.*



Segundo foro Nacional a Distancia: Conciencia para el Ahorro Energético



Bienvenid@

Antes de comenzar, le sugerimos entrar a los link indicados a continuación, en donde encontrará información sobre los pasos a seguir, así como el material de apoyo necesario para la realización de este foro.



[Bienvenida](#)



[Cartelera digital del foro](#)



[Vamos a conocernos](#)



[Sala de soluciones](#)



[Actualizar mi perfil](#)



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la **Energía Eléctrica**





Material de apoyo



Biblioteca



Material audiovisual



Glosario colaborativo



Caja de herramientas

Tema I



Tema I Energía y Sustentabilidad



Orientación para el Tema I: Energía y Sustentabilidad



Foro para el Tema I: Energía y Sustentabilidad



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Energía Eléctrica





Apreciad@s participantes,

En esta sección podrás descargar documentos de interés y enlazar a páginas web relacionados con el tema, para ello sigue las instrucciones dadas a continuación.

Instrucciones:

- * Para ver o descargar los documentos disponibles en esta biblioteca, haz clic sobre uno de los libros
- * Te aconsejamos guardar estos documentos en tu computador, puesto que al finalizar la actividad ya no podrás acceder a ellos.

Inicio

Enlaces recomendados para los temas a ser tratados:

Tema I: Energía y sustentabilidad

[Generación en Venezuela](#)

[Transmisión](#)

[Distribución y Comercialización](#)

[Programa Sembrando Luz de FUNDELEC: Energías Renovables](#)

[Convención marco de las Naciones Unidas sobre cambio climático: Gaceta 4825: 1994](#)

Tema II: Uso racional y eficiente de la energía

[Mppee: Resoluciones](#)

[SibSi: Noticias sobre el sector energético venezolano](#)



Archivos:



Material audiovisual

Video: **Conciencia para el Ahorro Energético**

MPPEE



**Coordinación Corporativa de Talento Humano
Unidad de Formación y Desarrollo**

Sistema de Educación en Línea (SEL)



Video: **¿Qué es la electricidad?**



**Gobierno Bolivariano
de Venezuela**

Ministerio del Poder Popular
para la **Energía Eléctrica**





Glosario Colaborativo



Apreciad@s participantes,

En este espacio agregaremos los conceptos más relevantes relacionados con los temas tratados en el foro. Inicialmente encontraremos dos o tres definiciones básicas, pero la idea es que podamos construir entre todos un glosario de términos de manera colaborativa.

Para agregar un nuevo concepto en el glosario, tomemos en cuenta las siguientes instrucciones:

1. Haz clic en el botón **Añadir entrada**.
2. Coloca las palabras claves relacionadas con la definición.
3. Si vas a colocar definiciones textuales de otros autores, indica las referencias al final de las mismas.
4. Por último, te invitamos a realizar un **(1) aporte** en el glosario.

Inicio

Buscar



¿Buscar en conceptos y definiciones?

Añadir entrada

Vista Alfabética

Vista por Categoría

Vista por Fecha

Vista por Autor



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Energía Eléctrica



Navegación

Página Princi

■ Área pers

► Páginas c

► Mi perfil

▼ Curso act

▼ 2dofo

► Part

► Insi

► Gen

► For

▼ Mat

► E

► M

►

►

►

►

►

►

► Tem

► Tem

► .

► Eva

► CO

► GEN

Glosario colaborativo - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

Glosario colaborativo +


sel.corpoelec.gob.ve/mod/glossary/view.php?id=534&mode=author

Vista Alfabética Vista por Categoría Vista por Fecha **Vista por Autor**

Navegue por el glosario usando este índice.

A|B|C|D|E|F|G|H|I|J|K|L|M|N|Ñ|O|P|Q|R|S|T|U|V|W|X|Y|Z|TODAS

Ordenar por: Apellido(s) | **Nombre** ▲




Angelica Mendez

Ambiente

Conjunto o sistema de elementos de naturaleza física, química, biológica o sociocultural, en constante dinámica por la acción humana o natural, que rige y condiciona la existencia de los seres humanos y demás organismos vivos, que interactúan permanentemente en un espacio y tiempo determinado.

Política Ambiental de CORPOELEC

Palabra(s) clave: **Seres humanos, naturaleza, organismos vivos** ▼



Domingo Alejandro Aparicio Borrego

Desarrollo Sustentable

Proceso de cambio continuo y equitativo para lograr el máximo bienestar social, mediante el cual se procura el desarrollo integral, con fundamento en medidas apropiadas para la conservación de los recursos naturales y el equilibrio ecológico, satisfaciendo las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las generaciones futuras.

Temas

- Evaluación del foro
- CONCLUSIONES GENERALES DEL FORO: CONCIENCIA PARA E...
- Programa
- Mis cursos

Administración

- Administración del glosario
 - Editar ajustes
 - Roles asignados localmente
 - Permisos
 - Compruebe los permisos
 - Filtros
 - Registros
 - Copia de seguridad
 - Restaurar
 - Importar entradas
 - Exportar entradas
 - Añadir entrada
- Administración del curso
- Cambiar rol a...
- Ajustes de mi perfil
- Administración del sitio



Caja de Herramientas



Apreciad@s participantes,

En esta sección encontrará algunas herramientas ofimáticas, de libre utilización, que podrían serle de utilidad en caso de no poder visualizar los documentos descargados en la [biblioteca](#).

Para entrar a la página de descarga, haga clic sobre el icono correspondiente. Una vez que haya descargado los programas necesarios en su computador, deberá llamar a la 70000 para su instalación y activación.

[Inicio](#)

Navegador Web

Herramienta Ofimática

Lector .pdf

Compresor de Archivos



Mozilla
Firefox



LibreOffice
The Document Foundation



Adobe
Acrobat



Winrar



Tema 1: Energía y sustentabilidad

En este módulo, el participante mediante la visualización de una ponencia denominada “Conciencia para el ahorro energético”, la visualización de otros videos y la lectura complementaria de documentos que estarán disponibles en el foro, se hará un intercambio de conceptos y opiniones sobre el tema de la energía y su relación con la sustentabilidad, incluyendo el uso de fuentes renovables.

Tema 2: Uso racional y eficiente de la energía

Promover la discusión y reflexión colectiva sobre cómo aplicar y proponer algunas prácticas para el ahorro energético en su casa, lugar de trabajo y comunidad.



Tema I

Foro: Energía y Sustentabilidad



Bienvenid@ al Foro: **Energía y Sustentabilidad**

Para participar, por favor siga las siguientes instrucciones:

- Entre a cualquiera de las salas del foro y responda a por lo menos una de las interrogantes planteadas.
- Para responder a un comentario realizado por otro participante o facilitador, haz clic en el tema y después seleccione el enlace **Responder**.
- Redacte de manera concreta la respuesta a la interrogante seleccionada. **Máximo 200 palabras**.
- Si la pregunta ya fue seleccionada por otro compañero, usted puede dar su aporte a lo expresado por sus compañeros; ya sea aprobándolo, dando nuevas evidencias, desaprobándolo, etc.
- En todo momento, realice **opiniones** de manera **respetuosa y cordial**
- Si vas a colocar imágenes, éstas deben ser de un tamaño pequeño o mediano, es decir menor a **250 píxeles**.

En caso de presentar dudas o interrogantes sobre este ejercicio, puede efectuar las preguntas al facilitador, en la sección: [Orientación de la unidad I](#)

Las dudas o problemas técnicos, plantéalos en la: [Sala de soluciones](#)

[Inicio](#)

[Añadir un nuevo tema de discusión](#)

Tema	Comenzado por	Réplicas	Último mensaje
¿Qué acciones propondría usted para el impulso de las energías renovables en Venezuela?	 Alfredo Florio Mazzuca	18	Alfredo Florio Mazzuca Fri, 20 de Dec de 2013, 09:26
¿ Que relación existe entre el desarrollo sustentable y la eficiencia energética ?	 Domingo Alejandro Aparicio Borrego	13	Domingo Alejandro Aparicio Borrego Fri, 20 de Dec de 2013, 08:30

Navegación

[Página Principal](#)

■ [Área personal](#)

► [Páginas del sitio](#)

► [Mi perfil](#)

▼ [Curso actual](#)

▼ [Conciencia Ahorro Energético](#)

► [Participantes](#)

► [Insignias](#)

► [General](#)

► [Foro](#)

► [Material de apoyo](#)

▼ [Tema I](#)

 [Orientación para el Tema I: Energía y Sustentabilidad](#)

 [Foro para el Tema I: Energía y Sustentabilidad](#)

► [Tema II](#)

► [.](#)

► [Evaluación del foro](#)

► [...LES DEL FORO: CONCIENCIA PARA EL AHORRO ENERGÉTICO](#)

► [Programa](#)

► [Mis cursos](#)

Administración

▼ [Administración del foro](#)



Tema II

Uso Racional y Eficiente de la Energía



[Orientación del Tema II: Uso Racional y Eficiente de la Energía](#)



[Foro para el Tema II: Uso racional y eficiente de la energía](#)



Prueba tus conocimientos



En esta sección tendremos la oportunidad para realizar una autoevaluación voluntaria de nuestros conocimientos técnicos, relacionados con el tema energético. Usted no está obligado a hacerla. Esto servirá para poner en práctica parte de la información tratada en el foro. El cuestionario se activará el día 21 a las 3:00 pm, ya finalizado el foro y son 10 preguntas verdaderas ó falsas y tendrá una duración de 10 minutos, con una sola entrada. Éxito



[Cuestionario. Conciencia para el ahorro energético](#)

Evaluación del foro



Evaluación del foro Uso Racional y Eficiente de la Energía



[Planilla para la evaluación del foro](#)



[Envío de la evaluación](#)

CONCLUSIONES GENERALES DEL FORO: CONCIENCIA PARA EL AHORRO ENERGÉTICO



[Resumen sobre los temas tratados](#)

Programa



[Programa](#)

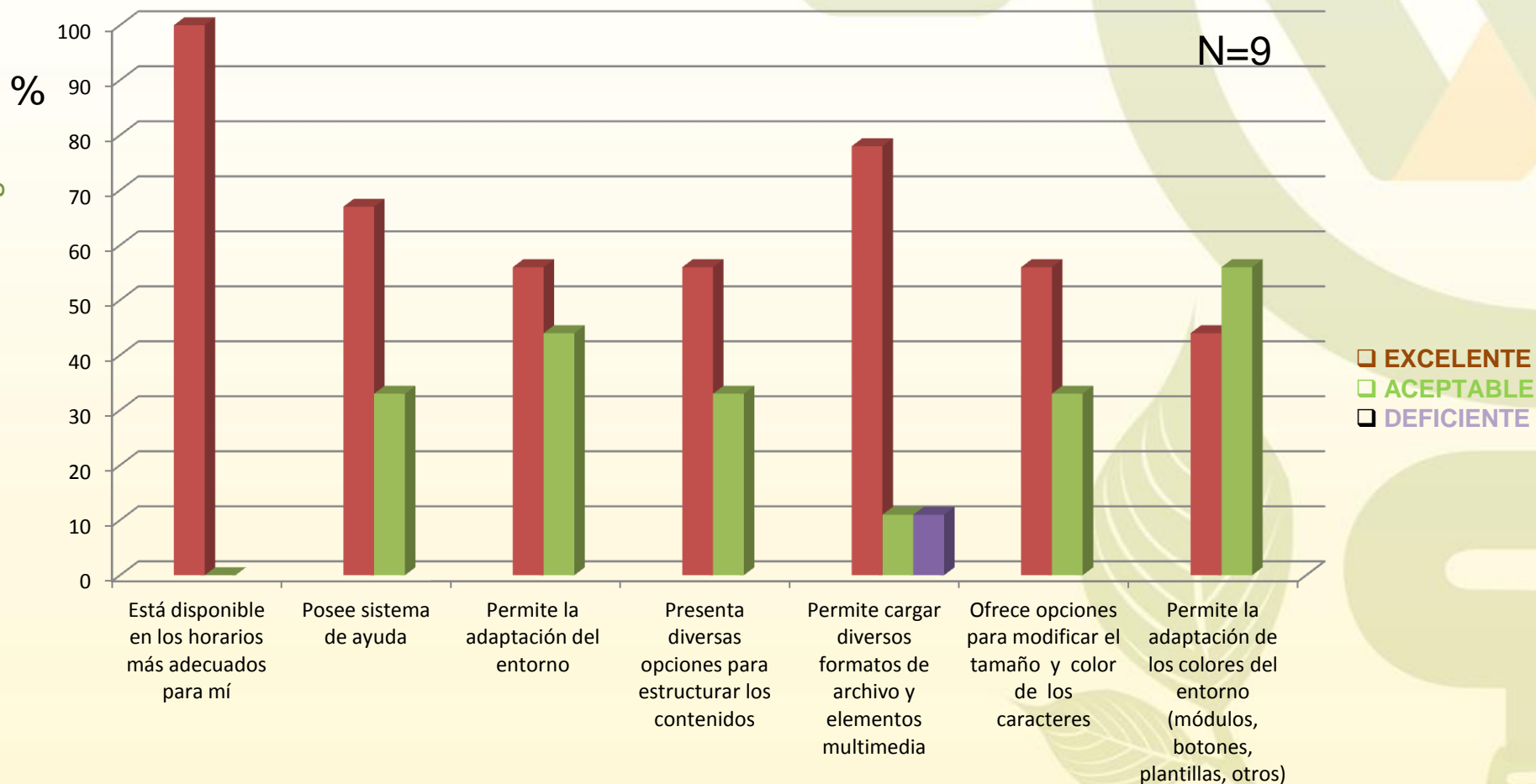


Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la **Energía Eléctrica**

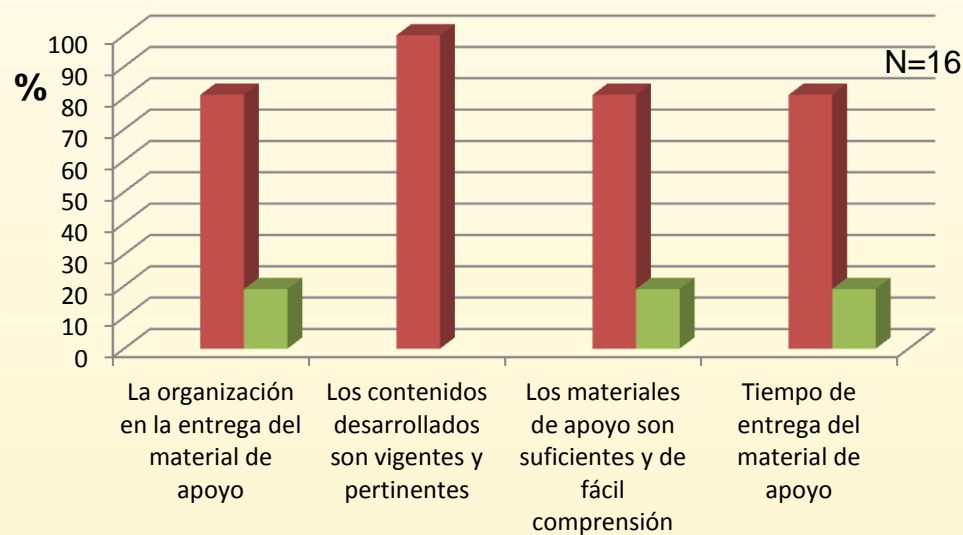
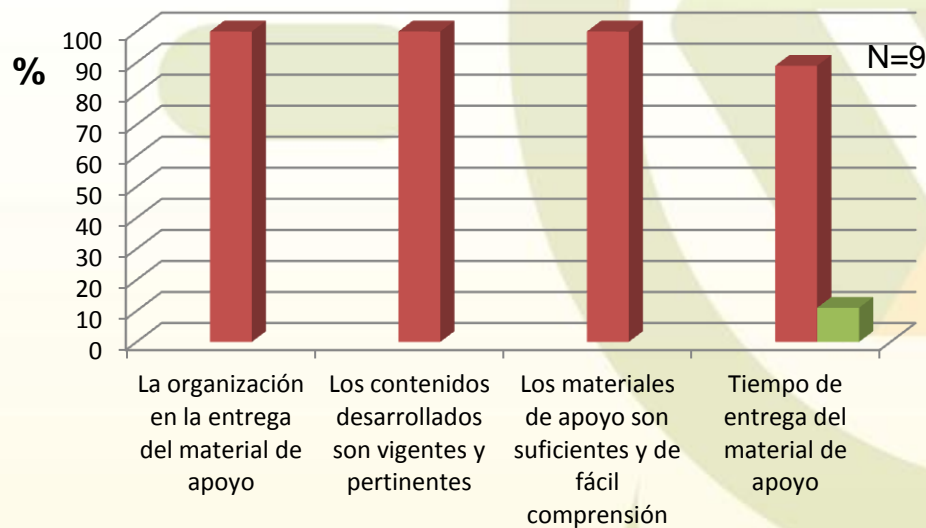


1er FORO. EVALUACIÓN PÁGINA WEB DEL AULA VIRTUAL



1er & 2do FORO. EVALUACIÓN MATERIAL DE APOYO

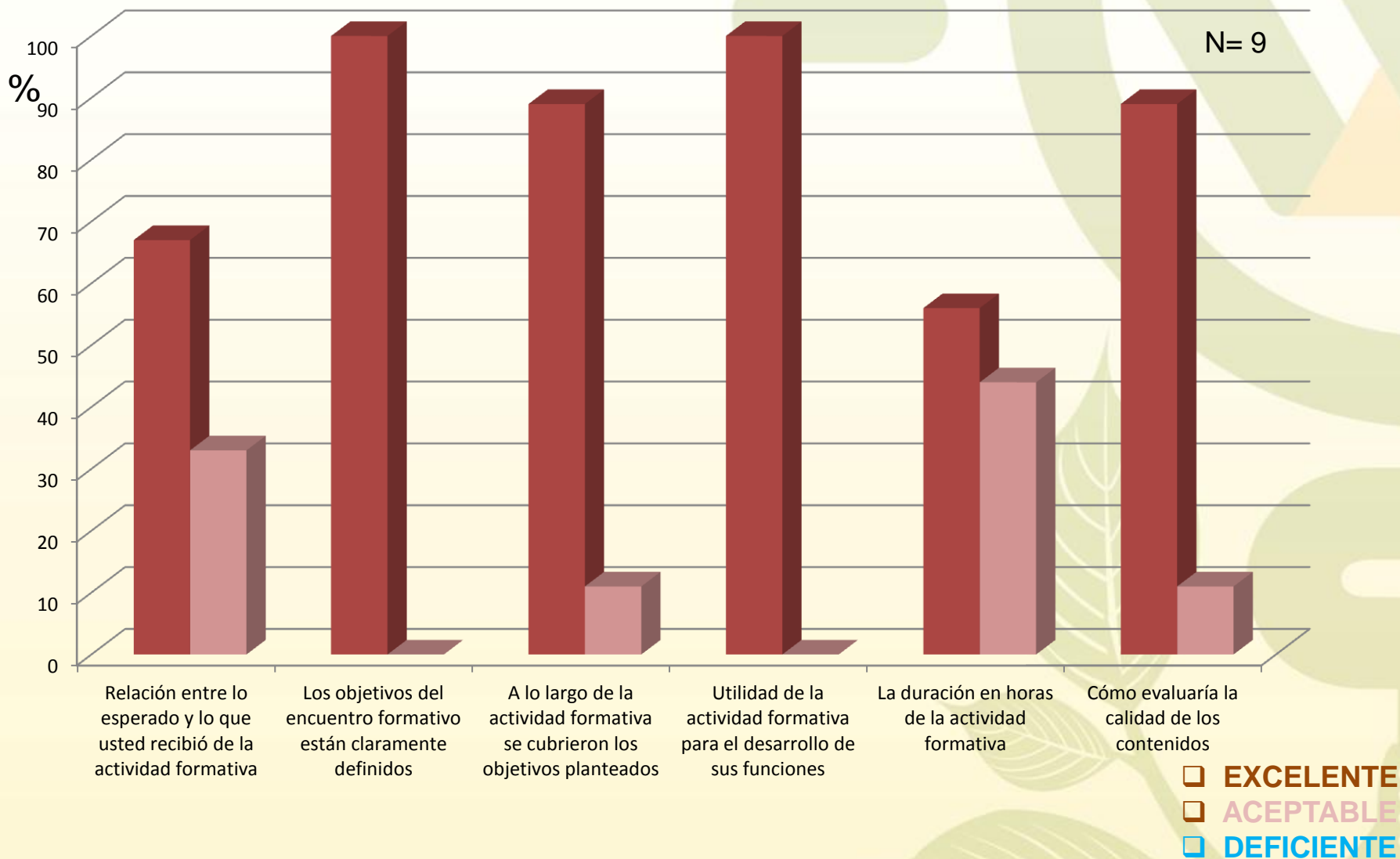
1er foro



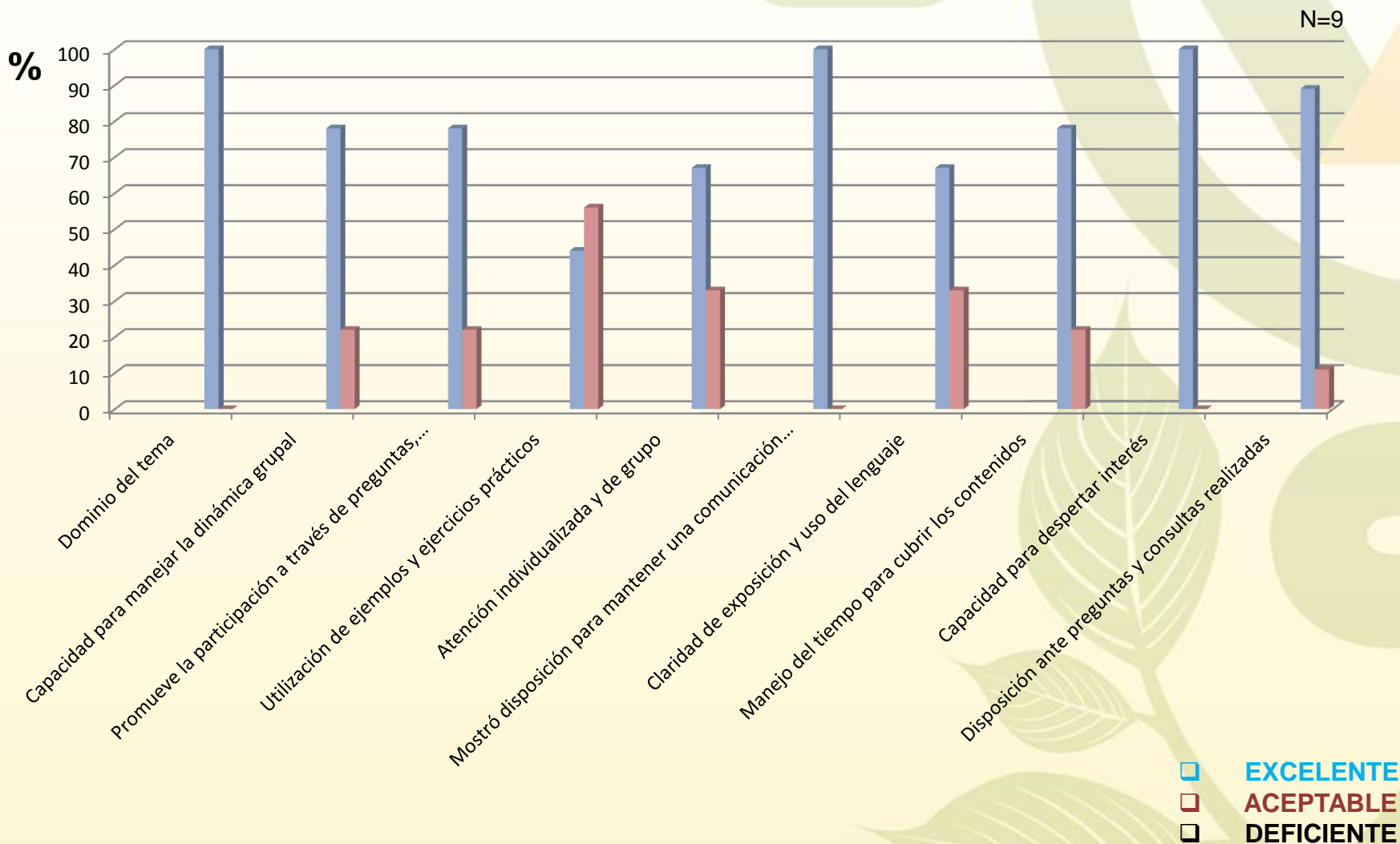
2do foro

☐ **EXCELENTE**
☐ **ACEPTABLE**
☐ **DEFICIENTE**

1ER FORO EVALUACIÓN DE CONTENIDO



1ER FORO EVALUACIÓN DE FACILITADORES



Conclusiones del foro:

- 1.- Los pilares fundamentales del Desarrollo Sustentable son: El desarrollo económica, el social y el ambiental.
- 2.- Existe una relación directa entre el Desarrollo Sustentable y la eficiencia energética.
- 3.- Creación de una cultura de ahorro y de reafirmación de los procesos y planes de eficiencia energética que se vienen adelantando en Corpoelec.
- 4.- El modelo presentado, contribuye a la sustentabilidad de la vida en la tierra.
- 5.- Además de la electricidad, existen otros tipos de portadores, como son el agua y el combustible. los cuales también son sumamente importantes.
- 6.- El uso racional y eficiente de la energía, también esta relacionado con simples acciones que podemos realizar nosotros mismo como ejemplo y forma parte de una política de estado.

Conclusiones del foro:

- 7.- La Sustentabilidad representa mejoras en la calidad de vida en lo social, económico y ambiental.
- 8.- Es importante sincerar los costos de los portadores: Electricidad, agua y combustible, para que de esa forma las personas puedan emplearlos de una forma más racional y con ello tendríamos más ahorro.
9. Las fuentes renovables son de vital importancia y tienen una relación directa con la eficiencia energética y la sustentabilidad.
- 10.- La eficiencia energética requiere una cadena sistemática, desde su generación hasta el usuario final.
- 11.- La generación distribuida es un apoyo fundamental a la sustentabilidad

Estudiante –
Estudiante



Estudiante –
Interfaz



Interacción

Estudiante –
Facilitador



Estudiante –
Contenido



Testimoniales:

-Me gustó mucho el foro de verdad que es un tema muy interesante, para despertar conciencia en lo referente al consumo eléctrico, se debería difundir mas este tipo de foros a todos los trabajadores y así ser multiplicadores.

-Me pareció excelente ya que aparte de aprender cosas que no sabía en este foro, también me sirvió para conocer más compañeros en distintos estados y de distintas áreas lo que da un toque particular ya que cada uno aporta según su área y su punto de vista, me pareció una grata experiencia.

-La actividad se desarrolló en los tiempos previstos, no tuve ningún inconveniente en interactuar con todo el material de apoyo, muy bien programada esta actividad y en resumen recibí información valiosa para el buen uso y consumo de energía eléctrica y los diferentes proyectos que en la actualidad se están llevando a cabo para lograr concienciar a la comunidad en general sobre la importancia de la eficiencia energética.

-Felicidades. Fue todo un éxito. Particularmente a mi me encantó este proceso de aprendizaje. Además de los aportes de cada participante.

Testimoniales:

- El tema tratado durante este Foro Nacional a Distancia es sumamente importante tanto para la Corporación como para el país en general, en este sentido es un gran logro utilizar esta herramienta de alcance **masivo** para su difusión. Sabemos que al principio, no es fácil adaptarnos a esta herramienta sin embargo la práctica nos permitirá que cada día se vayan sumando usuarios. Excelente trabajo!
- Felicidades. Fue todo un éxito. Particularmente a mi me encantó este proceso de aprendizaje. Además de los aportes de cada participante.
- Continuar con estos foros a distancias.
- Excelente sistema de formación para aquellos trabajadores que estamos distantes a las grandes ciudades, permitiendo mejor administración de recursos a la corporación.

Testimoniales:

-Buen día profesor. Fue un placer poder compartir esta grata experiencia con ustedes que hoy me llenan de nuevos conocimientos mediante esta gran técnica de aprendizaje. Tenemos ahorita el almuerzo de la empresa. Muy complacida por la oportunidad que me dieron espero que sean muchísimas más las que vengan. Feliz día.

-Así es, los felicito por esta excelente iniciativa ya que es un espacio donde podemos inclusive compartir experiencias y de manera interactiva.

-Buenos días, que bien. Éxito esto es un reto en pro del bienestar de los trabajadores de la Empresa.

-Buenas Tardes Alfredo, felicitaciones por esta excelente iniciativa esperamos sea la punta de lanza para la constante formación técnica del personal... Éxitos!!!

Testimoniales:

- Considero que es una herramienta expedita para la formación, en estos tiempos tan acelerados sin menos preciar a la educación andragógica, me gustaría que dispusieran de más tiempo para realizar este tipo de formación.
- Excelente iniciativa, espero que esta herramienta perdure en el tiempo y que las autoridades de la Corporación se motiven para apoyar tales iniciativas.
- Considero que el foro llenó las expectativas se corroboró la flexibilidad del manejo del sistema en línea como sus bondades, lo cual es positivo se puede consultar con facilidad y visualizar el material de apoyo, así como la interacción de debates de preguntas y respuestas entre los facilitadores y participantes. Lo cual despertó mucho interés y un proceso de aprendizaje continuo entre lo planteado en el foro y las lecturas realizadas al material de apoyo el cual estaba muy completo.

Resultados:

Se alcanza dictar el primer y segundo foro a distancia y de forma asíncrona en CORPOELEC, probando la estabilidad de la plataforma informática SEL.

Se demostró la efectividad de las acciones enseñanza/aprendizaje contempladas en el diseño instruccional del foro, basadas en la teoría constructivista.

77 personas, pertenecientes al 83% de los Estados de Venezuela, tuvieron una interacción en los dos foros [9] [10].

Interactuaron en los foros el 79 % de las 98 personas inscritas. Esta interacción fue tan simple como la observación de los comentarios, sin intervención; la descarga de material educativo o la interacción activa o constante que permitió la sociabilización e intercambio de opiniones, entre participantes y facilitadores [9] [10].

La participación activa (sociabilización mediante intervenciones y discusiones por escrito con alumnos y facilitadores) llegó al 36% del total de las personas que interactuaron con el ambiente SEL [9] [10].

Se contó con una participación heterogénea de representaciones de distintas unidades, tanto medulares como de apoyo, entre ellas: Generación, Trasmisión, Distribución y Comercial, UREE, Seguridad, Ambiente, Talento Humano, Proyectos, entre otras.

Conclusiones :

- Se logró motivar y despertar la conciencia del ahorro energético a los trabajadores de CORPOELEC, puesto que los cupos para optar a los dos foros se agotaron rápidamente, mediante el uso de la plataforma Sistema de Educación en Línea (SEL).
- Es una experiencia única en CORPOELEC, en este tipo de capacitación.
- La participación fue del 79 % muy por encima del promedio de la participación de 30% de culminación de cursos similares. (Alberto Rodríguez 2011). [11]
- Los foros efectuados representan un ahorro de aproximado Bs. 200.000 para CORPOELEC, en comparación a una actividad tipo presencial hecha en Caracas, donde se hubiese tenido que cancelar gastos por traslados, hotel y viáticos de alimentación para los participantes pertenecientes a otros Estados, sin considerar otros gastos por concepto de alquiler de salas, auditorios y costos ocultos.

Conclusiones:

- De ser aplicado el sistema SEL a otras actividades de formación, se estima que los ahorros de costos para la formación de trabajadores puede superar los Bs. 50.000.000 al año.
- Para muchas personas representa un gran aprendizaje tanto de la herramienta como del contenido [9] [10].
- Este tipo de herramienta representa en muchos estudiantes y profesionales, el desarrollo de la autodisciplina, constancia y aprender-haciendo en el logro del objetivo.
- Permitió la adquisición de conocimientos sobre los fundamentos de la educación en línea por parte del personal del Talento Humanos.
- Sensibilización en el uso y aplicación de las TIC como apoyo a foros y talleres.

Recomendaciones:

Conformar una estructura en CORPOELEC con equipos multidisciplinarios, diseñadores gráficos, audiovisual, soporte técnico, personal docente para el desarrollo de diseños instruccionales y expertos en TIC, para poder explotar de formas efectivas distintos foros, talleres y cursos a distancia.

Multiplicar este tipo de experiencia para crear una cultura de uso de las TIC en CORPOELEC a nivel nacional.

Incrementar el número de foros y talleres, para poder masificar las enseñanzas a distancia ó de manera semi-presencial.

Recomendaciones:

la utilización del sistema (SEL), apoyado en el software libre Moodle, el cual es práctico y posee todas las aplicaciones necesarias, para realizar foros, talleres, wiki, test, evaluaciones, encuestas y chats, entre otros.

Mediante la implementación de un sistema Moodle combinado con MOOC, sería posible facilitar la masificación de la formación y capacitación en CORPOELEC.

Referencias:

- [1] Miratía y López (2006). Estrategia de diseño de cursos en línea (DPIPE). Ponencia presentada en el congreso de EDUTEC 2006. Universitat Rovira i Virgili. Tarragona, España.
- [2] Ley Orgánica del Trabajo, los Trabajadores y las Trabajadoras. Decreto Presidencial Nro. 8.938, del 30 de abril de 2012. Publicado en la Gaceta Oficial Extraordinaria Nro. 6.076 de fecha 7 de mayo de 2012.
- [3] Vásquez, R. y Silva, J. (2013, enero). Propuesta para el Sistema de Enseñanza en Línea para la Corporación Eléctrica Nacional Socialista (CORPOELEC), Una Alternativa de formación para el poder popular. CORPOELEC. Caracas.
- [4] PLAN OPERATIVO ANUAL INSTITUCIONAL DE LA COMISIONADURÍA NACIONAL DE DISTRIBUCIÓN COMERCIALIZACIÓN Y UREE (2014). Sub-Comisionaduría Nacional de Uso Racional y Eficiente de la Energía. CORPOELEC. Caracas.

Referencias:

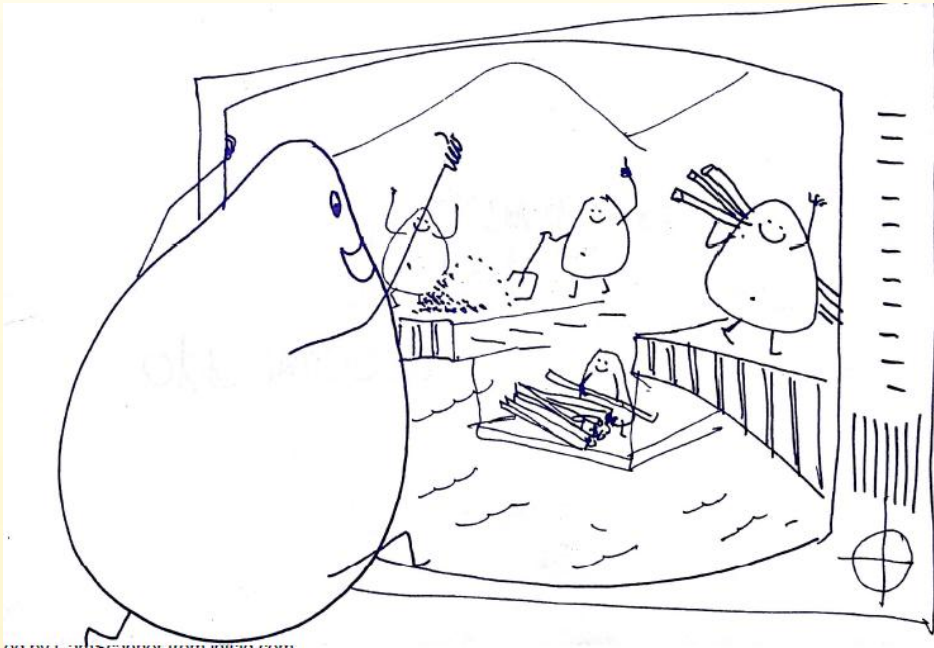
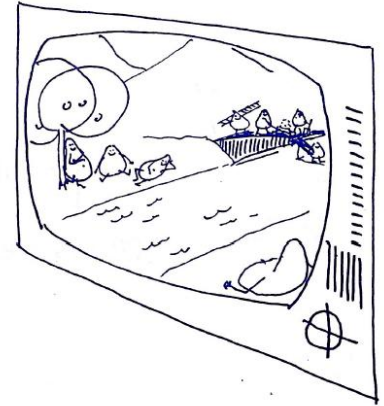
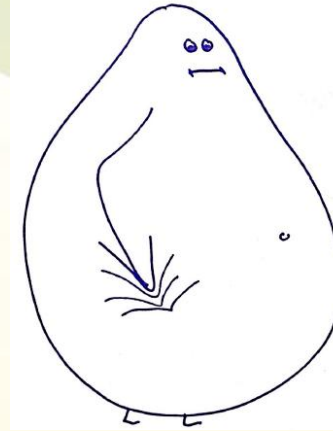
- [5] Adell, J. Y Sales, A. (sf). (1999). El profesor online: elementos para la definición de un nuevo rol docente. Universidad Nacional Abierta Dirección de Investigaciones y Postgrado. Revista EDUTEC. [Fecha de consulta: 01/03/2014] en: <http://tecnologiaedu.us.es/edutec/paginas/105.html>.
- [6] Miratía, Omar (2010). Moodle como apoyo a la actividad presencial en cursos de postgrado. Experiencia de formación de docentes Mexicanos. Universidad Central de Venezuela. Facultad de Ciencias. Caracas. Venezuela.
- [7] Serrano, J. M. y Pons, R. M. (2011). El constructivismo hoy: enfoques constructivistas en educación. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 13(1). [Fecha de consulta: 10/03/2014] en: <http://redie.uabc.mx/vol13no1/contenido-serranopons.html>
- [8] Brown, Laura et al. (2014, febrero). REPORT OF THE CORNELL DISTANCE LEARNING COMMITTEE. [Fecha de consulta: 10/03/2014] en: <http://philosophy.cornell.edu/epl/upload/CornellDistancelearning.pdf>

Referencias:

- [9] Florio, Alfredo (2013, diciembre). Informe de Resultados: 1er Foro Nacional a Distancia “Conciencia para el Ahorro Energético”. Coordinación Corporativa de Talento Humano Unidad de Formación y Desarrollo - CORPOELEC. Caracas. Venezuela.
- [10] Florio, Alfredo (2014, febrero). Informe de Resultados: 2do Foro Nacional a Distancia “Conciencia para el Ahorro Energético”. Coordinación Corporativa de Talento Humano Unidad de Formación y Desarrollo - CORPOELEC. Caracas. Venezuela.
- [11] Rodríguez Alberto (2011 octubre). Presentación de Retención de Estudiantes. Modalidad de Educación a Distancia. Comité de Retención. Universidad Interamericana de Puerto Rico

Escuchas y olvidas, ves y recuerdas

Haces y entiendes Entonces se aprende haciendo



Lao Tse.

694 A.C.



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la **Energía Eléctrica**

