

EL TRABAJO COLECTIVO DE LOS MINISTERIOS EN LA FORMACIÓN DEL DOCENTE, GARANTE DE LA CONCIENCIACIÓN DEL USO EFICIENTE DE LA ENERGÍA

Profesora Xiomara Hurtado.

Coordinación de Comunidades Educativas de la Zona Educativa del Estado Aragua

Caña de Azúcar, Aragua.

coordinacioncomunidadzea2013@gmail.com

yumamonagas@hotmail.com

Resumen-*Profundizar el uso consciente y racional de la energía eléctrica desde los espacios pedagógicos en los diferentes niveles y modalidades del subsistema de Educación Básica, desarrollando un proceso de formación docente municipalizado, que los y las sensibilice y comprometa corresponsablemente con la concienciación nacional de su utilización eficiente. Para ello el Colectivo de Formación Estatal debe mantenerse articulado, garantizando los procesos formativos, manteniendo el control, evaluación y seguimiento de estos para garantizar la sustentabilidad del Programa de Formación en el tiempo.*

Palabras Claves: *Pedagogía, formación docente, trabajo en equipo, uso consciente y eficiente de la energía, vida en el planeta, especie humana.*

I. INTRODUCCIÓN

El maestro Simón Narciso Carreño Rodríguez, el Robinson de América, ha enseñado que, si se requiere una República debíamos formar republicano y su estudiante, el que más le amó, el Libertador Simón Bolívar, resaltaba en el Discurso ante el Congreso de angostura Moral y luces son los polos de una República, moral y luces son nuestras primeras necesidades, un pueblo ignorante es un pueblo en tinieblas, un pueblo ignorante es instrumento ciego de su propia destrucción.

El Padre de la patria, también sostenía que nos vencen más por la ignorancia que por las fuerzas de las armas. He allí el papel importantísimo del docente como sembrador de conciencia en el republicano que se requiere, para que dé, el salto cualitativo del ser formado sobre el tener.



ISBN 978-980-7396-09-7

El maestro es el sembrador, del que la sociedad espera sea, el puente que logre unir desde su praxis pedagógica la escuela, la familia y la comunidad, para lograr progresivamente en el venezolano un cambio en los patrones de consumo que el Modo de Producción Capitalista ha impuesto.

Los seres humanos necesitan de los recursos que le da la naturaleza, pero la voracidad del sistema económico capitalista sobrepone valores que atentan contra toda forma de vida desarrollada en el planeta. Provocando niveles de desequilibrio incalculables. Haciendo imperioso el Objetivo V del Plan Nacional, (2013-2019), que propone preservar la vida en el planeta y salvar la especie humana.

El Ministerio del Poder Popular para el Ambiente, el Ministerio del Poder Popular para la Educación y el Ministerio del Poder Popular para la Energía Eléctrica, han unido esfuerzos poniendo la Pedagogía como medio de acción para el logro del objetivo de la concienciación en el uso eficiente de la energía eléctrica.

Por ello desde Aragua queremos compartir, con en este papel de trabajo, los avances de la formación docente relacionado con el uso consciente y consumo eficiente de la energía.

II. DESARROLLO DEL CONTENIDO

A partir del encuentro del 13 al 16 de Noviembre del 2013, en San Antonio de Los Altos, estado Miranda, con el objetivo de dar inicio al desarrollo del PLAN DE FORMACIÓN SOBRE EL USO RACIONAL Y EFICIENTE DE LA ENERGÍA ELECTRICA EN EL MARCO DEL CURRÍCULO BOLIVARIANO, se conformó un equipo en Aragua bajo la responsabilidad de la Coordinación Zonal de Comunidades Educativa con el objetivo de diseñar un Plan de Acción de Formación Docente para concienciar y conformar las Brigadas Integrales Comunitaria.

Uno de los avances fundamental es que se ha mantenido y defendido la articulación entre los Ministerios del Poder Popular para el Ambiente, Ministerio del Poder Popular para la Educación y el Ministerio del Poder Popular para la Energía Eléctrica con los responsables asignados de Ambiente, equipo del Uso Racional y Eficiente de la Energía Eléctrica,(UREE Aragua), y el



equipo de la Coordinación de Comunidades Educativas de la Zona Educativa del estado Aragua, (ZEA), y el colectivo de Formación Estatal de las Brigadas Integrales Comunitaria.

A. OBJETIVOS:

El equipo de Comunidades Educativas-Aragua, en correspondencia con el compromiso adquirido de **desarrollar** un plan de acción conjunto, interministerial, que involucre a los jefes de los dieciocho municipio y a los 21.800 docentes de más de 1.300 instituciones de la entidad que atiende a unos 391.731 estudiantes, según estadística del 2014, ha orientado:

- 1) Organizar desde Comunidades Educativas y Formación Permanente articulados con Ambiente y UREE, el Equipo de Formación Estatal de las brigadas Integrales Comunitarias, el Plan de Formación sobre el Uso Eficiente de la Energía Eléctrica en el Marco del Currículo Nacional Bolivariano.
- 2) Diseñar el Plan de Formación sobre el Uso Eficiente de la Energía Eléctrica en el Marco del Currículo Nacional Bolivariano.
- 3) Colectivizar en la ZEA, el Plan de Formación del Consumo eficiente, agregando la necesaria hilación con las acciones de los comités de los Consejos Educativos, (Comités de Comunicación e Información; Ambiente, Salud Integral y Alimentación; Cultura; Académico), Formación Permanente y las Brigadas Integrales Comunitarias.
- 4) Acordar las acciones para el desarrollo del Plan de Formación sobre el Uso Eficiente de la Energía Eléctrica en el Marco del Currículo Nacional Bolivariano.
- 5) Aplicar los pasos de control, evaluación y seguimiento a la Formación sobre el Uso Eficiente de la Energía Eléctrica en el Marco del Currículo Nacional Bolivariano, en la entidad aragüeña.

B. TAREAS:

Para el logro de este compromiso la Coordinación de Comunidades-ZEA y su equipo de apoyo desarrollaron las siguientes tareas:



ISBN 978-980-7396-09-7

- 1) Mantuvo el compromiso armónico del trabajo en equipo de los voceros de los tres ministerios como una bisagra aceiteada con el compromiso y amor por la Patria. Este Equipo de Formación Estatal compartió las tareas de logística y Formación.
- 2) Se diseñó el cronograma para cubrir el primer momento de organización, planificación, presentación del plan de acción al equipo académico, de cultura y deportes para su revisión y ejecución.
- 3) Sistematización de los resultados del primer encuentro en la entidad.
- 4) Evaluación de los resultados y toma de acciones para superar las debilidades y amenazas del primer PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE SOBRE EL USO RACIONAL Y EFICIENTE DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA Y CONFORMACIÓN DE LAS BRIGADAS INTEGRALES COMUNITARIAS EN EL MARCO DEL CURRÍCULO NACIONAL BOLIVARIANO. Del 27 al 29 de Noviembre del 2013.

4.1) Cinco de los dieciochos municipios no participaron en la primera formación. Para responder a esta coyuntura, en primera instancia se diseñó en un disco compacto (CD), los módulos por temas contenido de las presentaciones orientadas por el equipo nacional de los tres ministerios, presentación adaptada a la entidad con breve explicación teórica y recomendaciones de fuentes de consulta para los ponentes, poemas como el del poeta y escritor Dr. Gustavo Pereira Sobre salvajes, videos de contenido, y musicales de apoyo para integrar a los docentes participantes de la formación, sensibilizar y estimular la reflexión de su praxis pedagógica y uso consciente y eficiente de la energía.

4.2) Los CD fueron entregados a los dieciochos Jefes de municipios, con el objetivo de darle una herramienta para la continuidad, seguimiento y profundización de las acciones de formación, en cada uno de sus municipios.

4.3) Hubo que diseñar para este año 2014, con la incorporación del equipo de apoyo de Supervisión-ZEA y la participación de la mayoría de los Jefes de Municipio, un segundo cronograma que está en plena ejecución hasta la segunda quincena del mes de Marzo, para reimpulsar las acciones que nos lleven, a través de la metodología de Punto y Circulo, a la máxima



participación posible de docentes e instituciones asegurando la real inclusión a la formación, garantizando que el quinto objetivo del Plan Nacional sea cumplido desde la escuela y llevado a la totalidad de los y las estudiantes, provocando cambios significativos en sus hogares y comunidades.

- 5) Estimular la participación de los docentes desde sus espacios, para ello las voceras de los tres Ministerios en Aragua, han superado las debilidades relacionadas con la logística, dándole atención con la formación, a los municipios y espacios educativos, históricamente, menos atendidos. Así mismo se ha avanzado en la conformación de equipos municipales que garanticen las acciones en sus municipios y apoyen a otros municipios que estén en proceso de formación.

C. CONTENIDOS DEL PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE SOBRE EL USO RACIONAL Y EFICIENTE DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA Y CONFORMACIÓN DE LAS BRIGADAS INTEGRALES COMUNITARIAS EN EL MARCO DEL CURRÍCULO NACIONAL BOLIVARIANO.

Para el desarrollo del Plan de Formación se utilizan lo que hemos denominado Conversatorio-oponencias, donde se privilegia el intercambio y la reflexión, mesas de trabajo por municipios o parroquias y dramatizaciones. El último día los docentes participantes hacen una evaluación de la jornada y el Colectivo de Formación Estatal da las orientaciones de cierre: aclaratorias, respuestas, recomendaciones y acciones.

A continuación se enumeraran los contenidos fundamentales que se desarrollan en la jornada y que orientan el desarrollo de una conciencia que despierta en pro de la convivencia, el uso equilibrado de los recursos que nos regala la madre tierra, la convivencia sana y la armonía.

1. Importancia Estratégica del desarrollo de la formación docente, Consejos Educativos y la conformación de las Brigadas Integrales Comunitarias.
2. Uso racional y eficiente de la Energía Eléctrica. (estrategias)
3. Ambiente y Energía. Bases Jurídicas.
4. Reflexiones sobre el Sistema o Modo de Producción Capitalista, el Consumo incontrolable y ambiente.



ISBN 978-980-7396-09-7

5. Cambio climático y energía eléctrica.
6. Energía y preservación del ambiente.
7. Política educativa ambiental. **Ejes integradores:** Ambiente y Salud Integral, Atención a la Diversidad, Trabajo Liberador y Orientación Vocacional, Soberanía y Defensa Integral de la Nación, Valores, Derechos Humanos y Cultura de Paz, Lenguaje y la Tecnología de la Información y Comunicación.
8. Importancia y pertinencia de los contenidos de los recursos que el Estado brinda a los estudiantes. Tricolor, Colección Bicentenario, Portátiles Canaima, Fichero Escolar de Ambiente, Tabla para el cálculo de consumo eléctrico en hogares e instituciones.
9. Mapas de riesgo.
10. Brigadas Integrales Comunitarias.
11. Orientaciones sobre el encuentro de saberes y experiencias de niñas, niños y adolescentes, para la conservación del ambiente y el uso eficiente de la energía.

CH. ENCUENTRO DE SABERES Y EXPERIENCIAS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA LA CONSERVACIÓN DEL AMBIENTE Y EL USO EFICIENTE DE LA ENERGÍA.

Con la segunda etapa de la formación desarrollada en este primer trimestre del año 2014 entre los meses de Febrero y Marzo, se está trabajando con los docentes la necesidad de compartir las experiencias que se vienen desarrollando en las instituciones educativas de la entidad. A este esfuerzo se ha sumado la participación de los adolescentes de la Media Diversificada Profesional y en algunos Municipios la Modalidad de adultos. Lo que ha llevado a la inclusión de todos los niveles y modalidades.

Para ello se les orienta sobre la importancia del compartir las experiencias vividas, producto de las actividades pedagógicas desarrolladas desde la escuela, llevando sus haceres y saberes a otras comunidades ampliando el conocimiento, el crecimiento ético y la plenitud que da a los estudiantes que sus pares y los otros sepan de sus avances.



III. RESULTADOS

La revisión de la metodología de trabajo, ha generado cambios favorables para el incremento de la participación como lo es la integración del equipo de apoyo de la Jefatura de Supervisión, la estrategias de trabajar por ejes geográficos con un responsable del Colectivo de Formación Estatal y la conformación progresiva del voluntariado de Equipos municipales de Formación Docentes para el consumo eficiente de la Energía surgidos de las jornadas de formación.

El incremento de la fluidez de la comunicación Zonal e inter ministerial con sus voceros estatales ha incentivado el trabajo en equipo a favor del cumplimiento de las políticas públicas, en especial las educativas, además del monitoreo de las experiencia democráticas de las acciones de los comités de los Consejos Educativos.

Organización en discos compactos, (CD), de Módulos con los Contenidos de Formación con explicaciones precisas para el desarrollo de las presentaciones, recursos audiovisuales para la integración y reflexión de los participantes, presentaciones orientadas por los Ministerios y las adaptadas por los ponentes según el contexto de la Entidad, lecturas y Referencias.

IV. CONCLUSIONES RECOMENDACIONES.

La experiencia del trabajo en equipo del Colectivo de Formación Estatal conformado por voceros de los Ministerios del Poder Popular Para el Ambiente, Educación y Energía Eléctrica se ha constituido en una bisagra que ha fortalecido el espíritu colectivo en el abordaje de la Formación Permanente del Docente, en especial del uso consciente y eficiente de la energía en el marco del Currículo Nacional Bolivariano.

Hay garantía de un consumo eficiente, acompañado de la recuperación de una relación más equilibrada con la naturaleza y aprovechamiento sustentable y sostenible de los recursos que nos brinda la madre tierra con unos docentes formados para ello. Multiplicándose por millones los que cuidarán el ambiente que es la preservación de la vida misma, de manera eficiente en la patria de Bolívar, sirviendo de ejemplo para el mundo de un desarrollo comprometido con y para el ser humano y todas las demás especies.

En este espacio de reflexión y construcción recomendamos:

1. Profundizar la articulación de los tres Ministerios con claras orientaciones nacionales relacionadas con el apoyo del transporte y alojamiento para mantener el control del territorio a través de los acompañamientos permanentes, con todas las tareas de control, evaluación y seguimiento que esto implica.



2. Las Coordinación de Comunidades Educativa debe contar con recursos tecnológicos asignados específicamente para el desarrollo de esta tarea.

RECONOCIMIENTOS

Le hacemos especial reconocimiento al Ejecutivo Nacional en su empeño de la formación permanente de los docentes a través de la participación comprometida de los siguientes Ministerios: MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA EL AMBIENTE, MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN y a el MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA ENERGÍA ELÉCTRICA.

Al equipo de apoyo de la Jefatura de Supervisión que le ha dado un reimpulso a las tareas encomendadas; junto a los Jefes de Municipio que se han ido incorporando progresivamente.

A la participación comprometida y constante y permanente del equipo del Colectivo Estatal de Formación del Uso Racional y Eficiente de la Energía Eléctrica y la Conformación de las Brigadas Integrales Comunitaria.

A los equipos de la Coordinación de Comunidades Educativa del Ministerio del Poder Popular para la Educación y de la Zona Educativa del Estado Aragua.

Al equipo de Formación Permanente.

REFERENCIAS

- [1] Garay, Juan: La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999). Caracas, Corporación AGR, S.C.
- [2] Ley Orgánica de Educación. Gaceta Oficial Extraordinaria Nro. 5.929 del 15 de Agosto. Distribuidoramica@cantv.net. Caracas.
- [3] Ministerio del Poder Popular del Despacho de la Presidencia: Plan de la Patria 2013-2019. Caracas, 2012.

ANEXOS

TABLA I. Relación de instituciones y docentes asistentes a la formación.

MUNICIPIO	NUMERO DE INSTITUCION ES. (2012-2013)	INSTITUCIONES CONVOCADAS (%)	INSTITUCIONES PARTICIPANTES. (IP)	(%) IP	ASISTENCIA DOCENTE	OBSERVACIÓN	
1	BOLÍVAR	21	100%	21		60	
2	CAMATAGUA	28	100%				
3	OCUMARE DE LA COSTA DE ORO. (*)	13	100%	5	38,46	10	(*) Sólo vocería que multiplicarán por razones de logística
4	FRANCISCO LINARES ALCÁNTARA	62 (100)	100%	80	80	150+06=156	MÁS 06 DE BOLÍVAR Y RIBAS.
5	GIRARDOT	366	100%	94		183	
6	JOSÉ ANGEL LAMAS	20	100%	13	60	40	
7	LIBERTADOR	62	100%				
8	MARIO BRICEÑO IRAGORRY	75 (88)	100%				
9	SANTIAGO MARIÑO	141	100%	24		44	
10	REVENGA	42	100%				
11	RIBAS	45	100%				
12	SAN CASIMIRO	38	100%	20	52,63	40	
13	SAN SEBASTIAN	30	100%	18	60	36	
14	SANTOS MICHELENA	34	100%				
15	SUCRE	88	100%				
16	TOVAR	42	100%	30	71,42	35	
17	URDANETA	51	100%	44 más colectivo organizado	82	89	
18	ZAMORA	133	100%				
TOTAL	18	1.356 (1.002)	100%				

Diseño: Profesora Xiomara Hurtado. 2014.

NOTA:

Algunas instituciones, como los Simoncitos, están adscritos a una escuela, por lo tanto, mismo código de plantel. 867 Consejos Educativos conformados. Desde los que se ha impulsado el uso consciente y eficiente de la energía y conformación de las Brigadas Integrales Comunitarias.

Primera participación de 13 Municipios en el mes de Noviembre, con una asistencia a la primera formación de 44 docentes.

Brigadas Integrales Comunitarias: Conformación en proceso. (Primer y segundo momento= Formación docente y Punto y Circulo).

La desviación numérica segunda y quinta columna, responde a la sinceración estadística.

Profesora. Xiomara Hurtado
 Coordinadora de Comunidades Educativas
 C.I. V-6.005290
 CEL: (0426) 631 13 31
 Correo electrónico: coordinacioncomunidadzea2013@gmail.com
yumamonagas@gmail.com
yumamonagas@hotmail.com

FOTOS DE LAS JORNADAS DE FORMACIÓN.



PARTICIPACIÓN EN LA DINÁMICA DE INTEGRACIÓN ORIENTADA POR LA PROFA. XIOMARA HURTADO.

CONVERSATORIO-PONENCIA DE LA DOCENTE DOMITILA PRIETO.



COMPARTIR DE SABERES DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES. DESARROLLO DE LOS CONVERSATORIOS-PONENCIA.

